

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МУЗЫКА» (540 Ч.)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей представление о государственной образовательной политике в России, навыки анализа нормативно-правовых документов, отражающих специфику сферы образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений</p>	<p>Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

		о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: д.философ.н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Понарина Н.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

1. Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в образовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>ОПК-3 Способен</p>	<p>Знать: структуру основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов ООП, использования информационно-коммуникационных технологий</p>

		организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<p>ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока по предмету</p> <p>ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знать: структуру образовательных программ различных уровней, содержание современных методик и технологий, в том числе информационных, в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности</p>

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 36 часов.

4. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры информатики и ИТО Назаренко Н.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Детская психология»

1. Цели освоения дисциплины изучение общих вопросов данной научной дисциплины, формирование у слушателей целостного представления о развитии ребенка дошкольного возраста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3.4 Управляет учебными</p>	<p>Знать: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, выявлять особые образовательные потребности обучающихся</p> <p>Владеть: навыками соотнесения с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с методами и результатами организации совместной и индивидуальной</p>

		<p>группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-7	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-</p>	<p>Знать: задачи и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>

		педагогического консилиума ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес- сообществ и др.	
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Белоус О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Дошкольная педагогика»

1. Цели освоения дисциплины становление базовой профессиональной компетентности педагога дошкольного образования, способного работать в условиях лично-ориентированного педагогического процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений</p>	<p>Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

		о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знать: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, выявлять особые образовательные потребности обучающихся</p> <p>Владеть: навыками соотнесения с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с методами и результатами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными	Знать: структуру образовательных программ различных уровней, содержание современных методик и

	<p>соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока по предмету</p> <p>ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>технологий, в том числе информационных, в области профессиональной деятельности</p>
--	---	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Андриенко Н.К.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы музыкального воспитания»

1. Цели освоения дисциплины формирование профессиональной компетентности обучающихся в области организации педагогического процесса, направленного на художественно-эстетическое развитие дошкольников в музыкальной деятельности; актуализация современных концепций и актуальных проблем теории и практики музыкального воспитания детей дошкольного возраста; воспитание способности ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности национальной и мировой культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: основы педагогической деятельности
			Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
			Владеть: навыками применения специальных научных знаний в педагогической деятельности
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-4.1 Участвует в создании компонентов развивающей образовательной среды, применяя потенциал преподаваемых учебных предметов, с целью достижения стабильных положительных результатов обучения ПК-4.2 Формирует образовательную среду школы в целях достижения	Знать: требования к результатам обучения в условиях формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения музыке, методы и приемы развивающего обучения

	преподаваемых учебных предметов	личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета ПК-4.3 Использует развивающий потенциал образовательной среды школы в обучении предмету, во внеурочной деятельности	<p>Уметь: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания музыки</p> <p>Владеть: навыками развивающего обучения для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания музыки</p>
--	---------------------------------	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Трибушная Г.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Современные технологии музыкального развития дошкольников»

1. Цели освоения дисциплины: освоение обучающимися знаний, умений в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им; обеспечение научной и практической подготовки к выполнению управленческой деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: основы педагогической деятельности
			Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
			Владеть: навыками применения специальных научных знаний в педагогической деятельности
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-4.1 Участвует в создании компонентов развивающей образовательной среды, применяя потенциал преподаваемых учебных предметов, с целью достижения стабильных положительных результатов обучения ПК-4.2 Формирует образовательную среду школы в целях достижения	Знать: требования к результатам обучения в условиях формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения музыке, методы и приемы развивающего обучения

	<p>преподаваемых учебных предметов</p>	<p>личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета ПК-4.3 Использует развивающий потенциал образовательной среды школы в обучении предмету, во внеурочной деятельности</p>	<p>Уметь: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания музыки</p> <p>Владеть: навыками развивающего обучения для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания музыки</p>
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Трибушная Г.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Вокально-хоровая деятельность»

1.Цели освоения дисциплины: формирование готовности обучающихся осуществлять проектирование и организацию работы с детьми дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1 .1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами ПК-1 .2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	Знать: принципы и особенности педагогического общения
			Уметь: взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
			Владеть: навыками успешного взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций	Знать: принципы и методы воспитательной деятельности
			Уметь: осуществлять воспитательную деятельность
			Владеть: способностью формулировать и реализовывать цели при осуществлении воспитательной деятельности

		<p>и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5 Объясняет и анализирует покупки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Трибушная Г.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Ритмика»

1.Цели освоения дисциплины: формирование готовности обучающихся осуществлять проектирование и организацию работы с детьми дошкольного возраста по музыкально-ритмическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1 .1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами ПК-1 .2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	Знать: принципы и особенности педагогического общения
			Уметь: взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
			Владеть: навыками успешного взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Знать: правила и нормы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
			Уметь: учитывать в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

			Владеть: мотивацией к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Трибушная Г.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Детский оркестр»

1.Цели освоения дисциплины: формирование готовности обучающихся осуществлять организацию работы с детьми дошкольного возраста по музыкально-творческому развитию в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компет енций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1 .1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами ПК-1 .2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	Знать: принципы и особенности педагогического общения
			Уметь: взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
			Владеть: навыками успешного взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по	Знать: принципы и методы воспитательной деятельности
			Уметь: осуществлять воспитательную деятельность
			Владеть: способностью формулировать и реализовывать цели при осуществлении воспитательной деятельности

		<p>выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5 Объясняет и анализирует покупки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Трибушная Г.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Народный фольклор в образовательном процессе ДОО»

1. Цели освоения дисциплины формирование готовности обучающихся осуществлять организацию работы с детьми дошкольного возраста по музыкально-творческому развитию, формированию певческой культуры в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: содержание базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного воспитания
			Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
			Владеть: методами и приемами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки	Знать: принципы и методы воспитательной деятельности
			Уметь: осуществлять воспитательную деятельность

		<p>различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5 Объясняет и анализирует покупки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>Владеть: способностью формулировать и реализовывать цели при осуществлении воспитательной деятельности</p>
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Трибушная Г.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью»

1. 1. Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение основ волонтерской деятельности по реабилитации инвалидов и получение практических навыков взаимодействия с людьми, имеющими нарушения функционирования органов зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и психической сферы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компет енций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК -3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных)</p>	Знать: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
			Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, выявлять особые образовательные потребности обучающихся
			Владеть: навыками соотнесения с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с методами и результатами организации

		<p>возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся</p>
--	--	--	--

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчики: доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Герлах И.В., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Цыбульникова А.А.